



E Conference World

International Conference on Interdisciplinary Studies and Scientific Research

Nottingham, UK

15th March, 2024

Website: <https://econferenceworld.org>

РАЗВИТИЕ КУЛЬТУРЫ БЕЗОПАСНОСТИ ДВИЖЕНИЯ,

ПРОБЛЕМЫ И РЕШЕНИЯ

Ахмедов Акмал Бахтиёрович

свободный исследователь

АННОТАЦИЯ

В данной статье рассмотрены важные особенности развития культуры безопасности дорожного движения среди студентов, создания системы профилактики в образовательных учреждениях, сохранения психического и духовного здоровья юношей и девушек, служения развитию у них культуры безопасности дорожного движения. Описан общий анализ теоретически обоснованных подходов к вопросам широкого внедрения и продвижения образовательных программ.

Ключевые слова: культура безопасности дорожного движения, поведение, дисциплина, личная ответственность, интенсивность дорожного движения.

Безопасность дорожного движения для детей и подростков является одной из самых актуальных проблем не только для Узбекистана, но и для всего мира. Количество автомобилей на дорогах растет беспрецедентными темпами. Узбекистан вступил в эпоху массовой автомобилизации. Изменяются привычные представления о мобильности населения, постоянно увеличивается интенсивность транспортных потоков, осваиваются новые направления, на дороги выходят более быстрые и мощные автомобили. На этом фоне проблемы, связанные с ней,



E Conference World

International Conference on Interdisciplinary Studies and Scientific Research

Nottingham, UK

15th March, 2024

Website: <https://econferenceworld.org>

приобретают все большую остроту. Люди с растущей тревогой говорят о невосполнимых потерях, причиненных дорожно-транспортными происшествиями.

Смертность на дорогах действительно становится национальной катастрофой. Необходимость формирования культуры безопасности дорожного движения (ноксологической культуры) у школьников обусловлена тем, что, если необходимые меры не будут приняты сейчас, количество погибших к 2030 году может значительно увеличиться [1].

Самой уязвимой группой с точки зрения безопасности дорожного движения, конечно же, является категория детей и подростков. Отсутствие систематических профилактических мер в образовательном процессе приводит к своевременным потерям. Но это школьное и дошкольное образовательное учреждение обладает огромным организационным ресурсом: через систему общего образования не проходит ни одно молодое поколение, через их стены проходят практически все люди. Дошкольные и общеобразовательные учреждения являются основными социальными институтами, призванными воспитывать и обучать подрастающее поколение. Поэтому создание организационно-педагогических условий профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, в том числе ноксологической культуры, является одним из наиболее актуальных вопросов, требующих теоретических и научно обоснованных исследований в этой области [4].

Несмотря на сложную демографическую ситуацию в нашей стране, вызванную большим количеством травматизма и смертности на дорогах, вопросы введения отдельного предмета «Основы безопасности дорожного



E Conference World

International Conference on Interdisciplinary Studies and Scientific Research

Nottingham, UK

15th March, 2024

Website: <https://econferenceworld.org>

движения» в общеобразовательных учреждениях до сих пор не решены на образовательном уровне. . Ноксологическая культура школьников на дороге должна быть направлена на защиту жизни и здоровья участников дорожного движения. Однако до сегодняшнего дня проблемам формирования культуры дисциплины и высокого поведения у молодого поколения на дорогах, улицах и в транспорте уделяется недостаточно внимания. Эффективность решения проблемы обусловлена, прежде всего, тем, что педагогический коллектив не активно пропагандирует идеи безопасности дорожного движения среди детей и подростков и всегда считает это задачей сотрудников службы безопасности дорожного движения. Кроме того, политика сокрытия информации в нашей стране помогла превратить негативную ситуацию с безопасностью дорожного движения в одну из острых социально-экономических и демографических проблем, угрожающих национальной безопасности [1].

Проблема ноксологической культуры школьников на дороге связана еще и с тем, что эта проблема решается каждым ведомством самостоятельно: на протяжении многих лет наблюдается отчуждение между системой образования и ГИБДД [3]. Совместное решение проблемы, объединение усилий педагогического коллектива и сотрудников ГИБДД в образовательной среде должно стать залогом снижения количества травматизма и смертности среди школьников. Проблема увеличения смертности от дорожно-транспортных происшествий включает в себя несколько групп факторов: связанных с поведением водителей и пешеходов; связанных с состоянием транспортного средства; связанных с дорожными условиями. Первая группа факторов напрямую связана с



E Conference World

International Conference on Interdisciplinary Studies and Scientific Research

Nottingham, UK

15th March, 2024

Website: <https://econferenceworld.org>

социально-психологическими, педагогическими, правовыми и медицинскими условиями. К ним относятся управление автомобилем в состоянии алкогольного опьянения, превышение скоростного режима, несоблюдение необходимой дистанции между транспортными средствами, нарушение правил обгона и пересечения перекрестков, движение по левой стороне дороги и движение по встречной полосе, халатность, в том числе нарушение правил вождения транспортного средства. правила перевозки людей; низкий уровень правосознания и культуры населения в сфере дорожного движения, неуважение к правилам и нормам, а также недостаточная дисциплина, чувство долга и личной ответственности за свои действия в процессе дорожного движения. Если первое из этих условий является лишь спутником, то человеческий фактор всегда и во всем имеет приоритет. Ко второй группе относятся те, которые связаны с состоянием транспортного средства, а также несовершенством дорог, высокими показателями автомобилизации и, соответственно, интенсивностью движения на дороге. К третьей группе предпосылок относятся недостаточное освещение улиц и дорог; недостатки в проектировании улиц и управлении дорожным движением; несовершенные дорожные знаки; метеорологические условия и т. д.

К социально-педагогическим условиям необходимости формирования ноксологической культуры у школьников на дороге относятся: необходимость выполнения социального заказа безопасного поведения на дороге (государства, общества, школы), комплексно решающего проблемы обеспечения безопасности дорожного движения. решит. безопасность жизни детей; Отсутствие государственного образовательного стандарта



E Conference World

International Conference on Interdisciplinary Studies and Scientific Research

Nottingham, UK

15th March, 2024

Website: <https://econferenceworld.org>

общего среднего образования по предмету «Культура безопасности дорожного движения»; В современном городе возникает потребность в различных эффективных формах и видах деятельности, обеспечивающих реализацию функций ноксологической культуры школьников, субъектов образовательной среды и образовательного процесса.

Организационно-технологическими условиями формирования ноксологической культуры школьников на дороге являются: программно-методическое обеспечение обучения школьников в образовательном пространстве города, планирование в образовательной среде социальных учреждений, взаимодействие на уровне эффект организации. оценка активности и эффективности субъектов образовательного процесса, освоивших опыт безопасного движения на дороге; активизация форм и методов взаимодействия образовательного пространства и школьников [2]. Процесс формирования ноксологической культуры у школьников происходит в определенных социальных условиях жизни, деятельности, общения с людьми.

Поведенческий опыт на дороге развивается не только за счет психологических ресурсов внешней среды, но и в результате взаимодействия в социальной среде и посредством обучения. Познавательное отношение к миру развивается через рефлексивную способность нервной системы человека как отношение субъекта к объекту. Эти психофизиологические особенности, определяющие взаимосвязь и взаимодействие внешнего и внутреннего развития человека, впервые были выявлены С. Л. Рубинштейном. Эта модель перехода от внешнего к внутреннему определяет развитие отношений, представляющих собой



E Conference World

International Conference on Interdisciplinary Studies and Scientific Research

Nottingham, UK

15th March, 2024

Website: <https://econferenceworld.org>

внешнее и внутреннее единство. Исходя из этой закономерности, ноксологическая культура на дороге как внешняя и внутренняя единица связана со знанием закономерностей возникновения и развития угроз и опасностей и способов эффективной защиты школьников от них. Социальная направленность ноксологической культуры школьников на дороге проявляется в том, что объектом опасностей и угроз является общество, хотя субъектами могут быть автомобильное движение, дорожно-транспортные происшествия и правила дорожного движения. В проблеме формирования ноксологической культуры на дороге присутствуют психологические факторы, совокупность психологических факторов влияет на безопасность дорожного движения.

Система безопасности дорожного движения напрямую определяется общей психологической средой в стране, состоянием общественного и правового порядка, общественной дисциплины, правовым сознанием и правовой культурой населения, психологией участников дорожного движения: личной психологией каждого человека. индивидуальный участник процесса (водитель автомобиля, пешеход, пассажир) - от опыта и способностей, уважения к другим участникам дорожного движения, дисциплинированности, ответственности, требовательности к себе и другим, хорошего поведения, бдительности, разумной осторожности.

Как правило, аварии связаны с опасными резкими маневрами, которые не показывают мастерства, а являются показателем несформированной личности водителя. Учитывая психологические проблемы водителей, пешеходов и пассажиров, можно сказать, что современное образовательное пространство города и региона, несмотря на их острую необходимость, не



E Conference World

International Conference on Interdisciplinary Studies and Scientific Research

Nottingham, UK

15th March, 2024

Website: <https://econferenceworld.org>

готово к практической работе. Есть еще один серьезный психологический компонент, который следует учитывать. Исторически сложилось отчуждение между населением и ГИБДД. Задачами современной ГИБДД являются:

Участие в формировании и реализации основных направлений безопасности дорожного движения;

организация и реализация мероприятий по предотвращению дорожно-транспортных происшествий и снижению тяжести их последствий;

организация и осуществление специальных контрольных, контрольных и разрешительных функций в области безопасности дорожного движения в соответствии с законодательством; координация деятельности органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов республики в области обеспечения безопасности дорожного движения.

Поэтому важно устранить существующие препятствия между сотрудниками дорожно-патрульной службы и населением, активизировать их участие в формировании культуры безопасности дорожного движения среди школьников. Существует ряд психологических причин, которые следует учитывать, чтобы школьники научились безопасному поведению на дорогах. Это высокая устойчивость и рассеянность внимания, повышенная импульсивность и эмоциональная реакция на события, недостаточно развитая способность планирования, способность предвидеть ситуацию, отсутствие объективного восприятия ситуации, им трудно заметить момент смены движущихся объектов. , но они видят только результаты этих изменений. К педагогическим причинам относятся методика обучения школьников культуре поведения на дороге, слабость



E Conference World

International Conference on Interdisciplinary Studies and Scientific Research

Nottingham, UK

15th March, 2024

Website: <https://econferenceworld.org>

учебно-методической базы обучения, несогласованность требований, предъявляемых родителями и педагогами, а также недостаточная образованность дошкольников. проблемы включают культурную несовместимость.

Следующие причины носят социальный характер, когда школьники в повседневной жизни наблюдают негативные примеры поведения окружающих людей - пешеходов и водителей, демонстративное безразличие к экологическим правилам, негативный имидж сотрудников ГИБДД и т.п.

Таким образом, в процессе формирования экологической культуры на дороге у школьников происходит взаимосвязанное и взаимообусловленное развитие их личности, ее социализация в образовательном пространстве города, обладающего целостной гуманитарной культурой. человек. Детям школьного возраста свойственна любознательность, они не имеют опыта выявления опасности, доверчивы, но в то же время школьники в этом возрасте начинают анализировать то, что с ними произошло, и учатся действовать согласно ситуации.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Всемирный доклад о предупреждении дорожно-транспортного травматизма, 2004. М.: Издательство «Весь Мир», 2004. 280 с.
2. Криминология. Учебник. / Под ред. акад. В.Н. Кудрявцева, проф. В.Е. Эминова. М.: Юрист, 1995. 698 с.



E Conference World

International Conference on Interdisciplinary Studies and Scientific Research

Nottingham, UK

15th March, 2024

Website: <https://econferenceworld.org>

3. Подготовка педагогов в учреждениях дополнительного образования к обеспечению безопасности жизнедеятельности детей//Наука и школа. 2011. №1. С.12-15.
4. Mansurjonovich, Juraev Muzaffarjon, and Muzaffar Mansurovich Botirov. "Characteristics Of Teaching Programming Based On Different Principles." Eurasian Journal of Engineering and Technology 17 (2023): 85-90.
5. Mansurjonovich, Jo‘Rayev Muzaffarjon. "BO ‘LAJAK O ‘QITUVCHILARNING KASBIY TAYYORGARLIGINI RIVOJLANTIRISH JARAYONIDA “INVERTED” O ‘QUV RESURSLARIDAN FOYDALANISHNING AFZALLIKLARI." Science and innovation 2.Special Issue 10 (2023): 161-165.
6. Mansurjonovich, Jo‘Rayev Muzaffarjon. "RAQAMLI TA’LIM MUHITIDA PICRAT MODELI ASOSIDA BO ‘LAJAK O ‘QITUVCHILARNI KASBIY FAOLIYATGA TAYYORLASH TEXNOLOGIYALARI." Science and innovation 2.Special Issue 14 (2023): 238-242.
7. Mansurjonovich, Joraev Muzaffarjon, and Nishonov Akmal Obidovich. "The Importance Of Smart Technologies In The Modern Integrated Digital Learning Environment." CEMJP 31.4 (2023): 667-670.
8. Mansurjonovich, Jurayev Muzaffarjon. "THE ROLE OF INTERACTIVE METHODS IN INCREASING THE EFFECTIVENESS OF MATHEMATICS LEARNING." Academia Repository 4.12 (2023): 25-31.
9. Mansurjonovich, Jurayev Muzaffarjon, and Turdaliyeva Dilshodaxon Erkinjon-qizi. "AS AN IMPORTANT COMPONENT PART OF COMPETENT APPROACH EDUCATION." Academia Repository 4.12 (2023): 49-53.



E Conference World

International Conference on Interdisciplinary Studies and Scientific Research

Nottingham, UK

15th March, 2024

Website: <https://econferenceworld.org>

10. Mansurjonovich, Jurayev Muzaffarjon, and Uzoqova Xurshidaxon Abdullajonovna. "ELECTRONIC INFORMATION-EDUCATION RESOURCES FOR THE DEVELOPMENT OF TEACHERS'MEDIA COMPETENCE." Academia Repository 4.12 (2023): 223-227.
11. Juraev, Muzaffarjon Mansurjonovich. "Experience of Cambridge Curricula in Ensuring the Continuity." The American Journal of Interdisciplinary Innovations and Research (2021).
12. Mansurjonovich, Juraev Muzaffarjon. "DESIGNING THE STRATEGY OF STUDENT INDIVIDUALITY IN INDEPENDENT RESEARCH ACTIVITY." Galaxy International Interdisciplinary Research Journal 11.4 (2023): 1048-1055.
13. Juraev, Muzaffarjon Mansurjonovich. "Pedagogical conditions for the development of vocational education through interdisciplinary integration into the vocational education system." НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ, ОБЩЕСТВО: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ. 2021.
14. Mansurjonovich, Juraev Muzaffarjon. "Methodological foundations for improving the content of training future ict teachers in the conditions of digital transformation of education." Актуальные вопросы современной науки и образования 9 (2022).
15. Mansurjonovich, Juraev Muzaffarjon. "Description of the Methodological Basis for Ensuring Interdisciplinary Continuity of the Subject" Computer Science and Information TECHNOLOGY" in Vocational Education." JournalNX 7.10: 223-225.



E Conference World

International Conference on Interdisciplinary Studies and Scientific Research

Nottingham, UK

15th March, 2024

Website: <https://econferenceworld.org>

16. Juraev, Muzaffarjon Mansurjonovich. "Theoretical and practical principles of improving the content of the pedagogical activity of ICT teachers of professional educational institutions in the conditions of information of education." (2022).
17. Mansurjonovich, Juraev Muzaffarjon. "Designing an electronic didactic environment to ensure interdisciplinary integration in the teaching of" Informatics and information technologies" during professional education." *Confrencea* 3.03 (2023): 78-82.
18. Jo'rayev, Muzaffarjon. "Professional ta'lim jarayonida fanlararo uzvilik va uzliksizlikni ta'minlash o 'quvchilari kasbiy tayyorgarligining muhim omili sifatida." *Прикладные науки в современном мире: проблемы и решения* 1.29 (2022): 43-46.
19. Mansurjonovich, Juraev Muzaffarjon. "CURRENT STATUS OF THE SCIENCE OF INFORMATICS AND INFORMATION TECHNOLOGIES IN THE PROFESSIONAL EDUCATION SYSTEM, EXISTING PROBLEMS AND SOLUTIONS, PRINCIPLES AND CONTENT OF THE SCIENCE ORGANIZATION." *Galaxy International Interdisciplinary Research Journal* 10.12 (2022): 327-331.
20. Juraev, Muzaffarjon Mansurjonovich. "The value of open mass competitions in the process of digitalization of extracurricular activities of schoolchildren." *Web of Scientist: International Scientific Research Journal* 3.10 (2022): 338-344.
21. Mansurjonovich, Juraev Muzaffarjon. "Professional Educational Institutions Theoretical and Practical Basis of Development of the Content of Pedagogical



E Conference World

International Conference on Interdisciplinary Studies and Scientific Research

Nottingham, UK

15th March, 2024

Website: <https://econferenceworld.org>

- Activity of Teachers of " Information and Information Technologies". Open Access Repository 9.12 (2022): 85-89.
22. Mansurjonovich, Juraev Muzaffarjon. "Experience Of Cambridge Curricula In Ensuring The Continuity Of Curricula In The Field Of “Computer Science And Information Technology” In The System Of Professional Education." The American Journal of Interdisciplinary Innovations and Research 3.11 (2021): 26-32.
23. Juraev, Muzaffarjon Mansurjonovich. "Prospects for the development of professional training of students of professional educational institutions using electronic educational resources in the environment of digital transformation." *Academicia Globe: Inderscience Research* 3.10 (2022): 158-162.